



# Målsætninger, processer, erfaringer, aktiviteter og kurser

Nivå - maj 2008

---

---

Formål 1:  
Opbygge viden, kompetencer  
og færdigheder,  
således at biblioteker kan  
blive til innovative og  
kreative læringsrum i en  
omverden med kulturel  
forskellighed

---

---

## Formål 2:

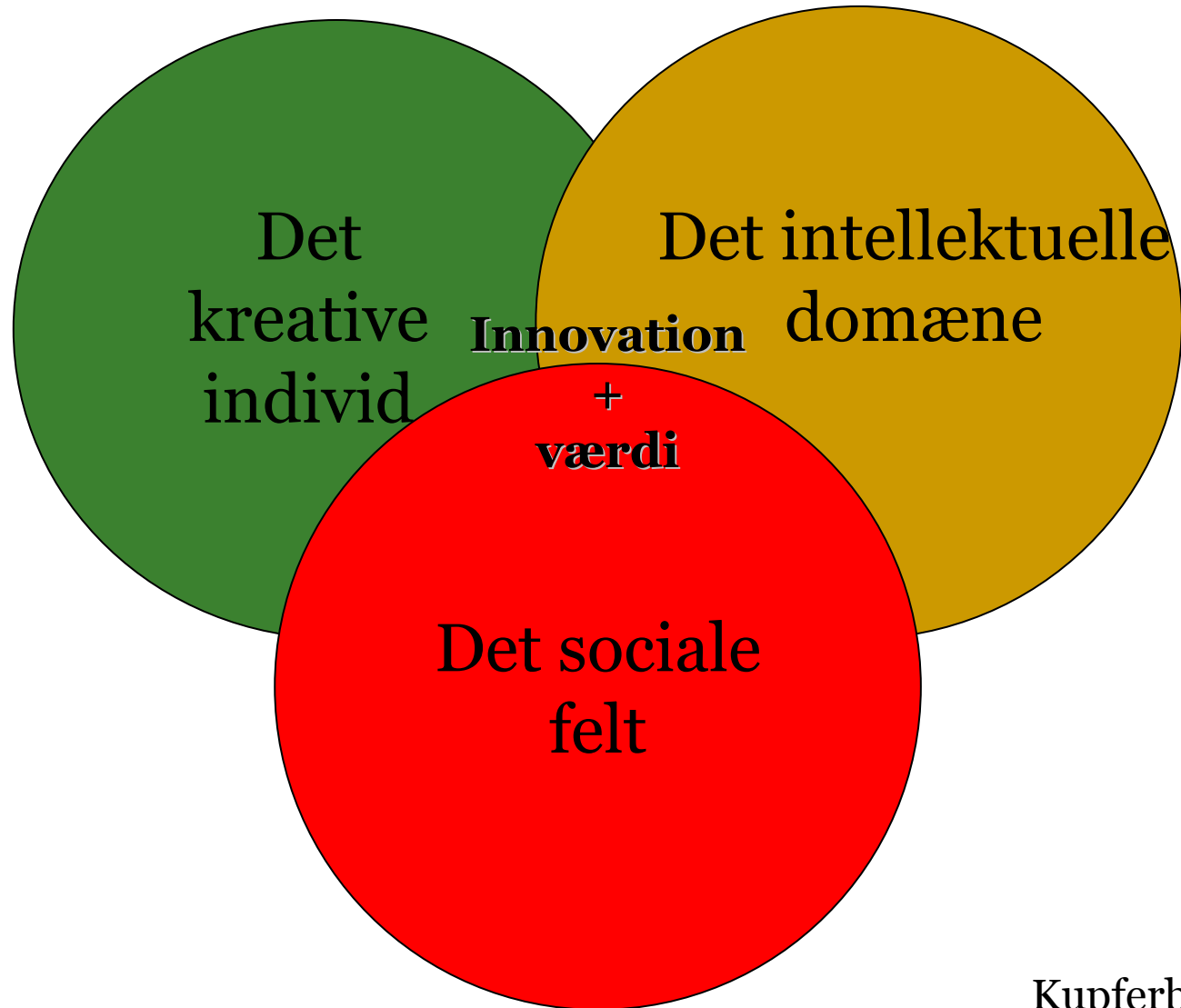
At fremme samarbejde og videndeling med andre faggrupper eller interessenter på integrationsområdet.

Faggrupper: socialarbejdere, børnehavepædagoger, undervisere; frivillige grupper

---

---

# Kreativitetsmodel



Kupferberg 2006

---

# Biblioteksfaglige kompetencer + kreativitetsformer

	<b>Formål</b>	<b>Norm</b>	<b>Kompetence</b>	<b>Ressource</b>
<b>Biblioteks- faglig aktivitet</b>	<b>Organisere information og viden</b>	<b>Genfinde informationer</b>	<b>Skabe orden</b>	<b>Klassifikations- systemer</b>
<b>Lærings- dimension</b>	<b>Forenkle og formidle</b>	<b>Meningsskabelse</b>	<b>Eksemplifikation</b>	<b>sikker viden</b>
<b>Social dimension</b>	<b>Skabe sociale relationer</b>	<b>Tillid</b>	<b>Social empati og fantasi</b>	<b>Social kapital</b>
<b>Ekspressiv dimension</b>	<b>At udtrykke oplevelser</b>	<b>At være autentisk</b>	<b>Fantasi og udtryksfærdighed</b>	<b>Kulturel signifikante udtryksformer</b>

---

# Kompetencer + det etniske felt

- **Læringsdimension:**
    - Interkulturelt møde, kulturel læring og sprogtilegnelse
  - **Social dimension:**
    - Empowerment, medborgerskab, kommunikative kompetencer og New Audience Development
  - **Ekspressiv dimension:**
    - Livshistorier, fortællinger og kunstneriske udtryksformer
-

---

# Former for kompetenceudvikling

- Mentorordninger
    - i relation til eksisterende aktiviteter på VBL
  - Kurser
    - 6 workshops fordelt over to år
  - Animatørordning
    - afprøve et koncept eller projekt i Vollsmose
    - få hjælp til et projekt
-

---

# Overordnet målsætning

- Øge indsigt i at
    - den kulturelle meningsdannelse, som den lærende opbygger, hverken relaterer sig helt oprindelseskulturen (K1) eller dansk kultur (K2)
    - der eksisterer en kultur-midt-imellem
    - K1 og K2 er altid til forhandling i det interkulturelle møde
    - biblioteket er en kontaktzone for kulturel udveksling
-

---

# Workshops 2008 og 2009

- Interkulturelt møde (20. maj 2008)
    - Italesættelse af kulturel forskellighed
  - Sprogtilegnelse og sprogstimulering (18. sept. 2008)
    - Sprogtilegnelse i en multilingvistisk verden
  - Medborgerskab på bydelsplan (13. nov. 2008)
    - Empowerment og den anerkendende samtale
  - Kulturel læring i dialog (forår 2009)
    - Dialogiske læring og kulturel viden
  - Kreative udtryksformer (forår 2009)
    - Fra oplevelser til erfaringer i en multikulturel verden
  - Hvordan kommer vi videre? (efterår 2009)
    - Organisatorisk læring og videndeling
-

---

# Aktiviteter i 2007

- Afklaring af samarbejde mellem OC og DB
  - Forankring af projektet i Vollsmose
  - Kortlægning af aktiviteter - mentorordninger
  - Opstartskonference i oktober
  - Kortlægning af lokale ressourcenetværk
  - Interviewundersøgelse: kompetencebehov hos målgruppe 1 og 2
  - Kommunikationsstrategi og forankring i væsenet
  - Samarbejde med KKB og ÅKB
-

---

# Resultater fra rekognosceringsarbejdet

- Vollsmose: utypisk pga. ghettolignende struktur
  - Usamtidighed – store forskelle mhp.
    - erfaringer og ressourcer
    - prioriteringer
  - Konceptet og kursindhold menes at være relevant på kommunal plan – styrk den lokale tilgang
  - Kurser for målgruppe 1 + 2 (samarbejde; indhold)
  - Målgruppernes metodiske handicaps
    - Bibliotekaren tænker i materialer og identiteter
    - Socialarbejder tænker i kriser og problemløsninger
-

---

# Planer for 2008

- Afslutning af interviewundersøgelse og rapport
  - Udvikling og implementering af mentorordning
  - Forberedelse og afholdes af 3 workshops
  - Intensivering af frontløbersamarbejde
  - Forberedelse af Nordisk konference i 2009 i samarbejde med KKB
  - Drøftelse af evaluering og dokumentation
  - Studierejse til og samarbejde med europæiske biblioteker
  - Opbygning af netværk for vidensdeling
-

Er de stadig forvirret, hvad EFI er – så kan vi enten spørge generalen eller diskutere perspektiverne!

