



- Stig I. Sørensen
- Tilknyttet AMOK,
AntiMObbeKonsulenterne
- AMOK er et uafhængigt netværk af voksne fagfolk med fokus på mobning
- www.amoktrix.dk

Børn og unges brug af digitale medier

- Opvokset med mediernes muligheder
- Konstant online
- Livline til det sociale liv

- Når digitale medier bruges negativt i børns sociale interaktion

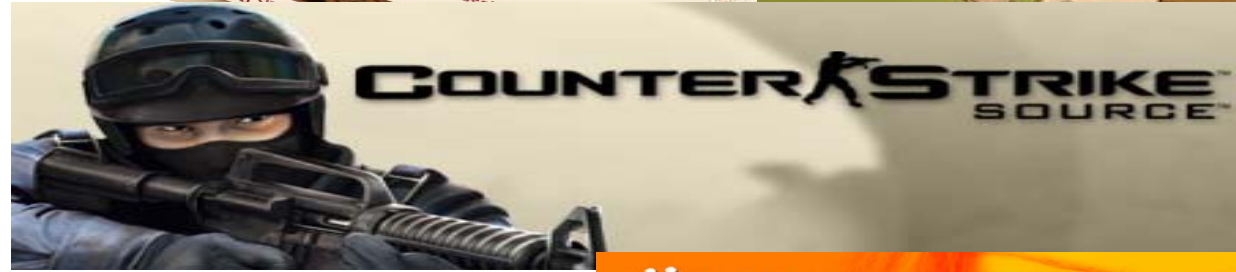
Hvad er de gode ved chat iflg. børn og unge?

- At holde kontakt med mine venner
- Snakke med vennerne om aftenen
- Vise min profil – vise hvem jeg er
- Jeg er ikke så genert på chatten
- Spændende at se hvor mange beskeder jeg har fået
- Større mulighed for at få kærester
- Det er billigere end mobilen

Kilde: AMOK stikprøve undersøgelse om børn/unges chattrafik. Januar 2006

Digitalmobningens fremtrædelsesformer

Populære sites



Negative oplevelser – en stikprøveundersøgelse

- 4 ud af 10 børn og unge har haft voldsomme negative chatoplevelser med andre børn som afsender.
- (Dødstrusler, trusler om bank og seksuel chikane)
- Flest negative oplevelser relationen til andre børn og unge
- 23% af de adspurgte har oplevet chatchikane som en del af mobning eller konflikt med klasse- og skolekammerater

Digitale medier benyttes negativt i børnefællesskaber 4 hovedtyper

- Redskab i konflikten
Konflikter eller mobning starter ofte i skolen, og optrappes over nettet efter skoletid
- Nye arenaer hvor mobbemønstrene kan udfolde sig. 23% af besvarelsene peger på, at chatten bruges som en del af et konkret mobbemønster
- Chatchikane fra/til fremmede. Seksuel chikane
- Ny variant mobning?
Mobbemønstre/forfølgelsesmønstre opstår i de digitale gruppebekendtskaber. Koordineret forfølgelse af en udvalgt/udpeget person

Kig bag de digitale medier



Hvad er mobning?

Mobning er en gruppes...

...systematiske...

...forfølgelse eller udelukkelse...

...af en person på et sted, hvor denne person er "tvunget" til at opholde sig.

Konflikt

Strid / sammenstød / uoverensstemmelse

Konflikt "ruller" frem og tilbage

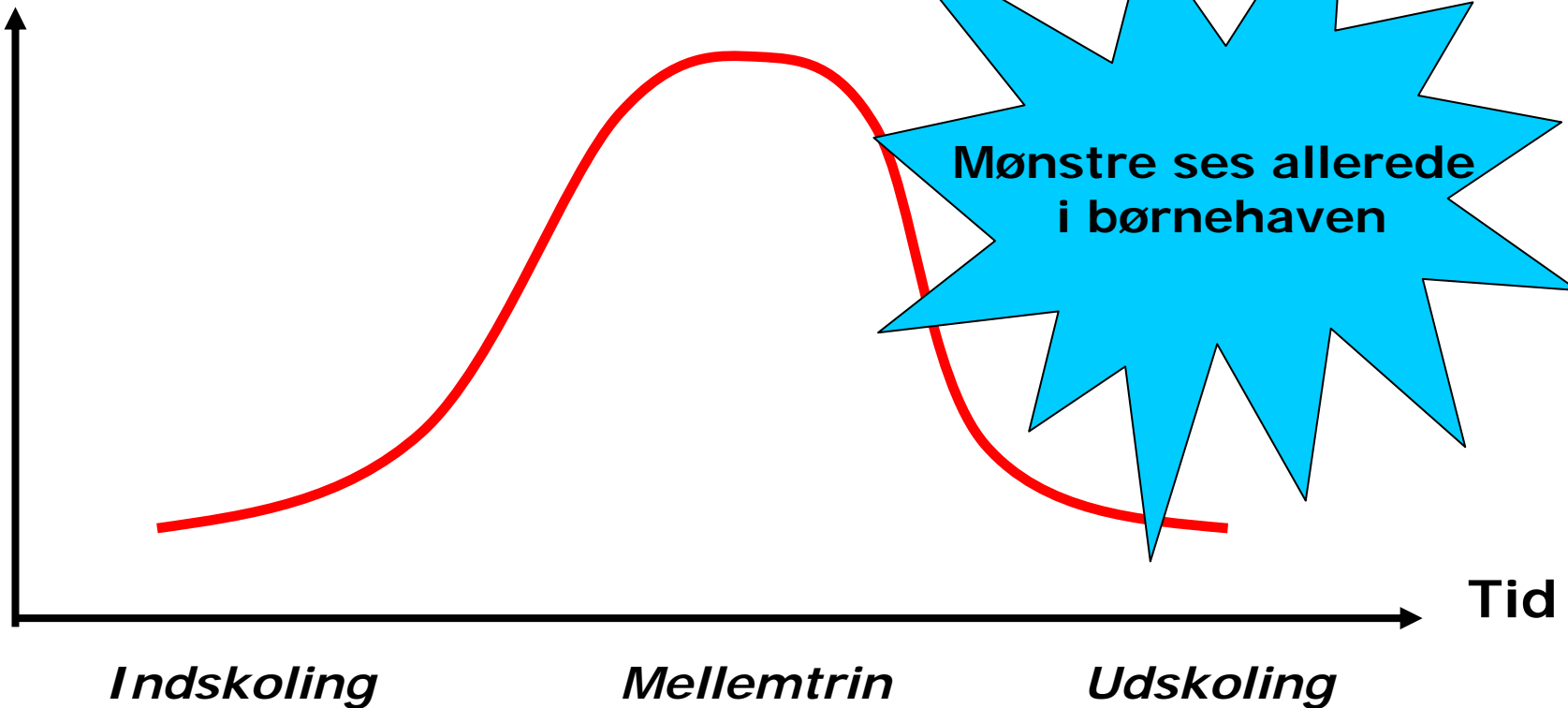
Begge parter kan fremføre argumenter

Forholdet mellem konfliktens parter er
forholdsvis lige

Parter kan indgå et kompromis / mødes på
midten

Hvornår mobbes der mest?

Omfang af mobning



Mønstre ses allerede
i børnehaven

Tid

Indskoling

Mellemtrin

Udskoling

Mobningens aktører

- Mobber
- Medløbere
- Offer
- Tilskuere - De tavse vidner
– dem er der flest af

A speech bubble with a black outline and a grey drop shadow, containing two lines of text in a bold, italicized serif font.

***Jeg bliver mobbet
fordi jeg er tyk***

Nye dimensioner

- Afstand mellem afsender og modtager
- Det der står på skrift virker stærkere
- kort fra spontan opstået konflikt til trusler
- Øget acceleration
- Udstødelsen kan offentliggøres til et større publikum
- Børnenes netværk og kontakter udvides gennem digitale medier – oftere mobning på tværs af klasser eller skoler
- Ingen "helle" nogen steder

Cyberspaceimage

- Fleksibel, fiks og global
- Brutal og rå?
- Sexet og fræk?

Hvor er de voksne?

- En parallel børneverden uden voksne
- Dialog frem for forbud
- Hvem taler netetikette med dine børn?

Dialog med dit barn

- *god chat og sms etik*



- Der mangler voksne der går nysgerrigt ind og diskuterer etik med børn i forbindelse om både chat og mobil
- Gør det til noget I taler om i hjemmet
- Informer om sikker chat, spørg nysgerrigt til de sites dit barn bruger.
- Tag initiativ til at der bliver arbejdet med det i dit barns klasse

Råd til Brugerne af mobil og chat



- Skriv aldrig navn, adresse og telefonnummer
- Tænk over dit/jeres sprog - passer det til alle?
- Skriv ikke noget, du ikke selv ønsker at modtage
- Hvis du oplever ubehagelige ting, som chikane og mobning - så fortæl om det til forældre, lærere og kammerater

Ridder i **Mobbeland**



Ingen kan gøre alt.

Alle kan gøre noget!

Til tilskuerne

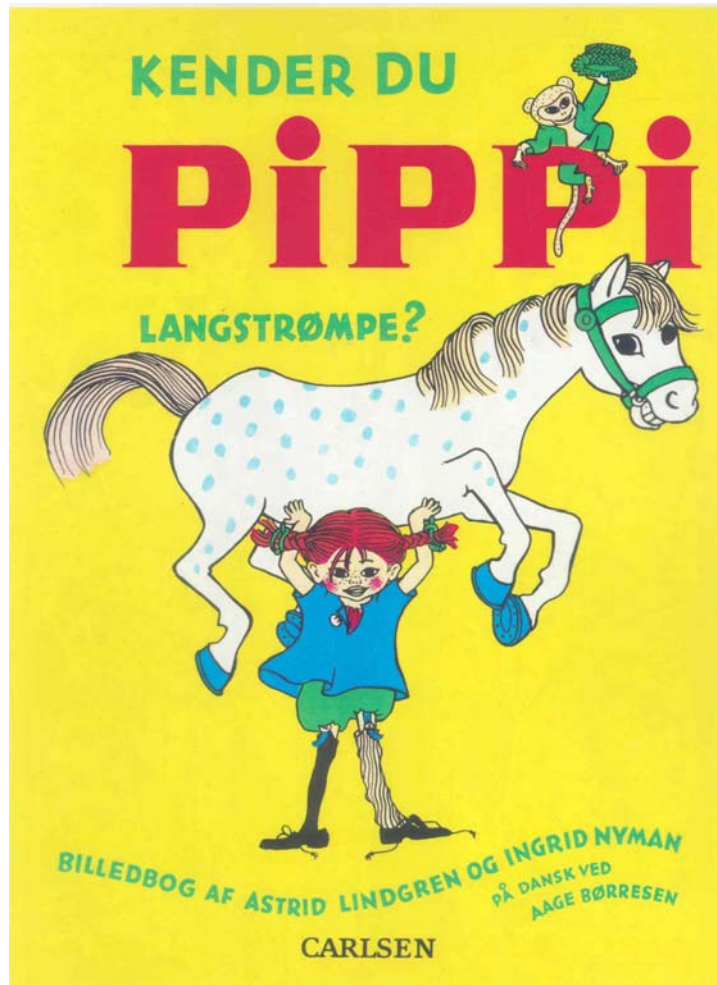
**Når man blander sig betyder det en kæmpe forskel for dem
der er udenfor
Vær så modige I kan**

Man kan snakke med den der bliver mobbet
Minimumridder

Snakke med en voksen
Mediumridder

Man kan sige til dem der mobber de skal lade være
Maximumridder

Riddere til inspiration



Er en ledertype altid en der
mobber andre?



Klodser til en mediepædagogik

- Træd fordomsfrit ind i den digitale kultur
- Mød børnene hvor de er, hvis de er computerrummet eller på nettet må I møde dem der
- Mobil og chat mobning/- etik skal indgå i tilbuddets mobbepolitik
- Hav en videns- og hovedansvarlig
- Kig på de unges foretrukne sites - opret en profil
- Flyt computerne ud i rummet
- Brug keylogger program/evt. filter
- – men det primære filter skal ligge hos børnene selv og den kultur I har.

Forslag til Undervisningsbrug - ”børns sociale liv på nettet”

- Udstillinger
- Avisprojekter
- Stil emner
- Eksempler på vinkler/temaer:
- Min profil - unge og identitet
- 24 timer uden mobil
- Gode og dårlige oplevelser på chatten
- Tegn dit hverdagsliv med digitale medier
- Hvad er en god kammerat?

Se Red Barnets materiale til SSP medarbejdere



Forældreråd 1

- Hjælp barnet med at beskytte sig selv, så der ikke gives personlige oplysninger, når der chattes med ukendte.
- Fortæl, hvorfor man ikke skal give sine kammeraters mailadresse og mobilnummer til andre uden at spørge først.
- Fortæl at det er ulovligt at true med vold, seksuel vold og

Råd til Brugerne af mobil og chat

- Skriv aldrig navn, adresse og telefonnummer
- Giv aldrig dine koder (password) til andre
- Afslør aldrig hemmeligheder om dig selv og andre
- Tænk over dit/jeres sprog - passer det til alle?
- Hvad er et godt chatroom? Indfør fælles "netetikette" med dine venner og bekendte når I chatter. "Hvad bruger vi chatten til, og hvad bruger vi den ikke til"
- Overvej om dit profilbillede viser dig, som du har lyst til at blive opfattet - profilbilleder kan nemlig kopieres og bruges af andre til ting, du ikke aner.
- Hvis du oplever ubehagelige ting, som chikane og mobning - så fortæl om det til forældre, lærere og kammerater
- Når læreren ikke kan se, at der er mobning, er det dit ansvar at fortælle det

Råd 2

- Det er dig der styrer - både hvad du skriver og hvad du sender
- Husk at det er forbudt at true andre med vold og død - også selv om det bare er "for sjov"
- Tænk over hvad du skriver - det kan nemt blive misforstået
- Vær forsigtig med ironi
- Husk at ting der skrives, ofte virker hårdere end når de siges
- Skriv ikke noget, du ikke selv ønsker at modtage
- Lad være med at sende en besked, når du er vred. Vent til du har tænkt over det og er rolig. Vrede beskeder fortryder man ofte, men de kan ikke gøres om. Lavinen ruller og konflikten og chikanerierne optrappes.

AMOK stikprøve undersøgelse om børn/unges chattrafik. Januar 2006.

Undersøgelsesfakta:

- 129 spørgeskemaer fra skoleklasser og to klubber
- Aldersspredning 12 – 17 år
- Tre fokusgruppeinterviews
- Fem individuelle interviews
- Studier af diverse chat sites