

Hvad skaber en lystlæser?

- Undersøgelse foretaget af Center for Børnelitteratur i samarbejde med Gentofte Bibliotekerne.

Undersøgelsens design

- I undersøgelsen deltager elever fra 20 skoleklasser, som er udvalgt blandt dem, der har tilmeldt sig læselystquizen Smart-parat-svar i 2006.

Design – fortsat.

- Undersøgelsen omfatter:
- et skema med spørgsmål, som besvares af samtlige elever i de 20 klasser,
- et skema med spørgsmål, som alene besvares af de elever fra klasserne, som er udvalgt til at deltage i quizen
- interviews med 6-8 grupper af elever, som er udvalgt til at deltage i quizen
- interviews med de i alt 15 elever, som kommer i quizzens finale.

Spørgeskemaundersøgelserne

- Der spørges bl.a. til omfanget af deres læsning og biblioteksbenyttelse, hvem/hvad der inspirerer dem, om deres baggrund, og om deres kendskab til og brug af en række læsefremmende initiativer,

Lystlæsere – ikke bogorme.

- Lystlæserne, der deltog i undersøgelsen, er karakteriseret ved:
- - at opleve læsning som en interesse, der baner vej for venskaber, som rækker langt ud over selve læsefællesskabet
- - at være ekstroverte
- - at kunne lide at konkurrere
- - at føle sig privilegerede, misundelsesværdige og kloge

Hvem/hvad inspirerer en lystlæser?

- Lystlæsere skabes og inspireres via mødet med andre lystlæsere i personlige læser til læser-møder. Mødet kan finde sted mellem:
 - - Venner med samme interesse
 - - Forældre /andre familiemedlemmer og barn
 - - Lærer og elev
 - - Bibliotekar og låner
 - - Pædagog og barn

Handleplaner for Spørg Olivia

- Olivia selv skal profileres stærkere som lystlæser gennem inddragelse af skønlitteraturen i selve spørgetjenesten.
- Lystlæsere skal inspireres/identificeres via i svareforummet.
- Lystlæserekspertgruppe skal online
- Smart/parat/svar vindere online skal
- Orlaprisvinderen inviteres online med lystlæsergruppen.

Samarbejde med andre virtuelle formidlere af læselyst

- DR (Radio/TV udsendelser samt Orprisen og Troldspejlet) står langt stærkere end bibliotekerne i børnenes bevidsthed, også når det gælder inspiration til læselyst.