

Henriette Romme Lund:

Hvad skaber en lystlæser? Undersøgelse af meget læsende børns læsevaner i forbindelse med Smart-Parat-Svar-quizzen

Nina Christensen: Formidlingsmæssige perspektiver i undersøgelsen

Center for Børnelitteratur, 2007

Udgangspunkt for undersøgelsen

2005: Gentofte Bibliotekerne søger Udviklingspuljen for folke- og skolebiblioteker til projekt under overskriften "Bibliotekernes betydning for børns læsning"

CfB undersøgelse formål: "at tegne et billede af de mest aktive og interesserede boglæsere i 11-12-års alderen".

Praktisk om undersøgelsen

- Udføres september-december 2006
- Geografisk spredning.
- Variation i skolernes profil

Praktisk om undersøgelsen

- Består af spørgeskema og interview
- Spørgeskemaundersøgelse:
399 børn i klasser, der deltog i quizen
- Interview:
6 af de hold, der kommer i quizzens
semifinale, i alt 29 børn

Deltagerne er læsende børn

- De deltager i quizzen
- Deres lærer har tilmeldt klassen quizzen

Undersøgelsen

- Tegner et billede af *læsende* børns læse- og biblioteksvaner.
- Adskiller sig derfor fra tidligere undersøgelser af børns læse- og biblioteksvaner.

Konklusioner på spørgeskemaundersøgelsen

- Børnene læser langt oftere i deres fritid end børn i tidligere undersøgelser.
- Børnene er vokset op med højtlesning i hjemmet
- Børnene opfatter i høj grad sig selv som kompetente læsere

Konklusioner på spørgeskemaundersøgelsen

- Ingen ændring i deres brug af skolebiblioteket ift. tidligere undersøgelser
- Låner oftere bøger på skolebiblioteket end på folkebiblioteket.
- Fald i deres brug af folkebibliotek ift. tidligere undersøgelser.

Konklusioner på spørgeskemaundersøgelsen

Børnene finder inspiration til deres læsning:

- Hos mor, venner og lærere
- Tv og radio.
- Ikke fra nettet - bruger ikke litteraturformidlende hjemmesider.
- Peger også på "sig selv" som inspirationskilde til læsning

Generelt kan siges

Børnenes læsevaner placerer sig generelt over de tal, der er fremkommer ved tidligere undersøgelser.

Det bekræfter at spørgeskemaundersøgelsen er foretaget i forhold til læsende børn.

Interviewundersøgelsen

- Foretaget ift. meget læsende børn
- Afdækker børnenes eget perspektiv på deres læse- og biblioteksvaner.
- Skal vise: Hvad der skaber og kendetegner en lystlæser?

Konklusioner på interviewundersøgelsen

Børnene har en særlig kærlighed til bogen fordi:

- Bogen giver dem mulighed for at få oplevelser, uden at de skal bevæge sig noget sted hen,
- De kan danne sig deres egne billeder af personer og steder.
- De kan selv bestemme, hvornår man skal starte og slutte.

Særlig sidegevinst ved at læse

- Bedre til at læse og læse højt
- Bedre til at stave
- Får et større ordforråd
- Bedre til at skrive
- Bedre til at forstå det de læser
- Får en bedre fantasi
- Får viden via bøgerne.

Indflydelse fra hjemmet

- Forældre har taget dem med på biblioteket og i boghandlen.
- Givet dem inspiration til læsning.
- Givet dem bøger.
- Har læst/læser højt for dem.

Indflydelse fra institutioner

- Skolen og klasselæreren står for læsefremmende initiativer
- God kontakt og dialog mellem børn og skolebibliotekar/folkebibliotekar
- Børnene fremhæver folkebibliotekets service og ekspertise omkring bøger

Hvad skaber og kendetegner en lystlæser?

En kombination af tre faktorer:

- Institutionelt miljø
- Privat miljø
- Egen lyst og prioritering