

## Intro ved Tårnby:

Vi har brugt den vedhæftede interviewguide (med ganske små modifikationer, så spørgsmålene passer til målgruppen) til tre typer interviews. Vi talte med de eksisterende undervisere, den nye undervisere (som har været med som "føl") og endelig den gruppe vi kalder "ikke-undervisere".

Vi havde inviteret tre kolleger til hvert interview, og vi havde sat 1½ time af til det, vi i invitationen kaldte "en uformel snak om læring". Vi tilpassede spørgsmålene undervejs, hvis vi kunne mærke samtalen gå i en bestemt retning, eller hvis der var noget, vi gerne ville bore dybere i. På samme måde udelod vi spørgsmål, hvis vi kunne fornemme at de ikke var relevante længere.

### Interviewguide: Eksisterende undervisere

- Hvad er din oplevelse af læring? (hvordan opfatter du begrebet læring?)
- Kan du huske din yndlingslærer fra skole/studie tiden? Hvad gjorde han/hun som var særlig godt?
- Hvad er din bedste oplevelse med læring (dig som modtager eller evt som afsender), hvad gjorde netop den situation speciel? Hvordan kan du bruge det hvis/når du skal undervise?
- Og samme i TKB sammenhæng?
- Hvordan tager du selv bedst i mod læring/ny viden (foretrækker du at læse en manual, se en instruktionsfilm/skærmprent, høre andre fortælle noget eller ved at prøve det nye af i praksis?)
- I hvilken situation er du mest tryk? (i en arbejdssituation) Hvilken slags situation befinder du dig bedst i på arbejdet? Eksempel: Hvis du skal lære en kollega op i en bestemt funktion/arbejdsopgave (plejehjemsbesøg/ fjernlån), hvordan gør du så? Hvordan foretrækker du selv at blive lært op i en ny arbejdsopgave?
- Når du selv formidler din viden, hvordan føles det/ser det ud/lyder det?
- Hvad får du ud af at formidle læring (undervise)?
- Hvad kan du mindre godt lide ved formidlingssituationen? (læringssituationen) Hvad kan gøre denne udfordring mindre? Hvad har du brug for at forbedre det?
- Hvordan har du det, hvis du skal stå foran en gruppe (ca. 10 personer), som du ikke nødvendigvis kender?

- Hvordan reagerer du, når der kommer uventede spørgsmål fra gruppen?
- Hvordan ser den optimale læringssituation ud for dig? (vil du gerne have interaktion med deltagerne, eller skal de hellere bare lytte og samle spørgsmål til sidst eller noget tredje?)

Evt:

- Hvilke hjælpemidler foretrækker du (ingen grænser for ressourcer) (tavle, papir, pc, modellervoks, lego, modeller)