

BØRNEBIBLIOTEKET PÅ VEJ

Baggrund

Børns medieadfærd, informationsadfærd og forventninger til både gamle og nye former for leg og læring er en konstant udfordring for bibliotekerne.

Styrelsen for Bibliotek og Medier ser det som et af de væsentlige indsatsområder for de danske folkebiblioteker, og har med udgangspunkt i et omfattende udredningsarbejde udformet 10 bud/hovedanbefalinger for fremtidens børnebibliotek.

Konsulenttydelserne vil være koncentreret om de 2 første bud/hovedanbefalinger, der lyder således:

1. Nye kompetencer skaber nye aktiviteter i biblioteket

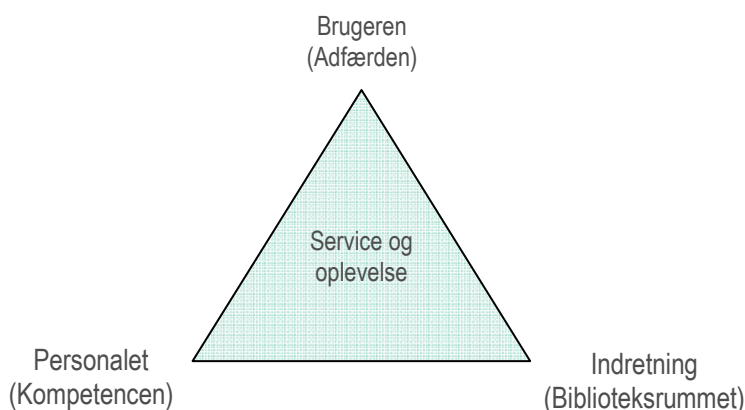
Et nyt medielandskab, nye kulturvaner og ændrede krav og forventninger kræver udvikling af nye kompetencer i biblioteket. Bibliotekspersonalet må mere offensivt på nettet, facilitere aktiviteter i biblioteket og organisere møder og dialog med brugerne, hvor de færdes.

2. Biblioteksrummet skal skabe forundring og inspiration

Der er brug for nye koncepter for indretning af det fysiske biblioteksrum. Biblioteket må være attraktivt for børn at være, lære og lege i.

Indhold og omfang

Det vil være samspillet mellem Biblioteksrummet, kompetencer og brugeradfærd, der er det centrale i konsulenttydelserne.



Herover: Samspillet mellem fokusområderne der hver som en er fundament for oplevelsen af børnebiblioteket og er parametre i den gode service.

Konsulentydelsen har form som et forløb, der overordnet struktureres således:

1. Lektion (19. marts 2009)

Introduktion til de centrale problemstillinger i forhold til rum, brugeradfærd og kompetencer. Hvad indeholder det? Hvordan kan den indbyrdes sammenhæng beskrives?

Deltagerne arbejder selv med problemstillingen.

2. Lektion (23. april 2009)

Hvordan arbejder man med brugerne i fokus. Deltagerne vil blive præsenteret for metoder, hvor man med brugerfokus ser på forventninger til rum og kompetencer.

Deltagerne arbejder selv med brugerfokus og laver sine egne(kerne)brugere. Det foregår i grupper af 3-4 deltagere.

3. Lektion (6. maj 2009)

Deltagerne arbejder videre med brugerne.

Hvordan skal børnebiblioteket se ud? Hvad skal vælges til og hvad skal man ikke kunne? Deltagerne anvender deres brugere aktivt til at beskrive deres bibliotek for børn.

Introduktion til hvordan deltagernes bibliotek for børn kan visualiseres

4. Lektion (28. maj 2009)

Deltagerne visualiserer deres bibliotek for børn.

Deltagerne præsenteres det visualiserede bibliotek for børn. Feedback på præsentationerne.

5. Lektion (11. juni 2009)

Forberedelse af præsentationen i egen organisation..

Afrunding

Hver lektion varer fra 9 -13. Deltagerne vil få kursusmateriale med inspiration og en metodebeskrivelse, der knytter sig til lektionerne.

Deltagerne vil dels få konkrete redskaber og værktøjer til at arbejde målrettet med børnebiblioteket i egen organisation, men vil også få mulighed for at dele viden og erfaring med hinanden undervejs i forløbet.

Deltagelse

Der er plads til 14 -16 deltagere i alt. Hvert bibliotek kan deltage med 1-4 medarbejdere. For at deltage i denne konsulentydelse skal hvert deltagende bibliotek have overvejet hvilket konkret projekt, projektidé eller problemstilling de vil arbejde med som case på lektionerne og efterfølgende arbejde videre med derhjemme.

Tilmelding

Tilmelding skal ske til Dorte Pedersen dp@gentofte.dk inden 26.1.2009.

Konsulent

John Nørskov Hansen, 3998 5803, jnh@gentofte.dk