

# 10 bud på fremtidens biblioteksbetjening af børn

region Hovedstaden

Rødovre 13.juni 2008

# Hvad er problemstillingen?

- Børn bruger biblioteket mindre
- Et nyt medielandskab skaber nye medievaner og forventninger
- Samfundets sociale og kulturelle rammer ændres
- Mismatch' mellem bibliotekstilbuddet og børns ønsker?

## Udvalgets opgave

- Hvordan kan biblioteket fortsat stimulere børns læselyst?
- Hvordan kan biblioteket udvikle børns informationskompetence
- Hvilke strategier kan der peges på i forhold til de virtuelle tilbud?
- Kan der etableres nye indretningskoncepter hvor de interaktive relationer understøttes?
- Hvordan kan biblioteket understøtte børns dannelsesproces?

## De ti bud er en vifte af tiltag der skal flytte bibliotekets fokus & ændre profilen

1. **Nye kompetencer** skaber nye aktiviteter i biblioteket

Vision: Kommunikation, web 2.0, kreative værksteder, leg og oplevelser

2. **Biblioteksrummet** skal skabe forundring og inspiration.

Vision: Et levende rum der udfordrer barnet, inviterer til aktivitet og deltagelse, der overrasker og har mange zoner.

### 3. Bibliotekerne udvikler deres **nettilbud**

Vision: Samspil mellem det fysiske og det virtuelle bibliotek. Websted der giver rammer for løbende produktion af nyt indhold

### 4. **Børn leger** på biblioteket

Vision: Der er plads til leg, der er legetøj og hjælp til at bruge det.

Biblioteket kan rådgive om leg og legetøj

## Mere af det vi har.....

### 5. Biblioteket giver børn **læseoplevelser og læsefærdigheder**

Vision: Kerneområdet dyrkes fortsat intensivt – Læselyst-kampagner o. lign. forstærkes

### 6. Skab aktiver i **nye samarbejdsformer mellem skole- og folkebibliotek**

Vision: Børn møder biblioteket hvor de er. Der handler om barnets dannelse –ikke organisationen

7. Biblioteket skaber **fællesskab** – også for dem der er udenfor

Vision: Biblioteket fungerer som et inkluderende rum, også for handicappede og børn med anden etnisk baggrund

8. Biblioteket understøtter **læring og dannelse**

Vision: Biblioteket understøtter både formel og uformel læring, der gør børnene i stand til at afkode, skabe og udveksle tekst, lyd og billeder

## 9. Biblioteket skal **ud hvor børnene er:**

Vision: børn møder biblioteket overalt: i skole, foreninger, børnehaven, byrummet og på nettet

## 10. Bibliotekets **ledelse satser på børnene**

Vision: Børn i centrum af bibliotekets strategiske og ledelsesmæssige arbejde

# Styrelsen for Bibliotek og Medier

Håndslag:

- Igangsættelse af et bredt efteruddannelsesstilbud
- Formidle gode eksempler på fysiske biblioteksrum og kultur-oplevelsesrum
- Udbyde projekter om formelle og uformelle læringstilbud i biblioteksregi: Lektiecafeer, virtuel lektiehjælp, læseprogram med børnehavebiblioteker
- Yde tilskud til modeludvikling i forhold til social integration: Bogstart og medborgercentre
- Følgeordning til projekter i Udviklingspuljen